

潍坊护理职业学院 高职护理专业人才培养方案

潍坊护理职业学院
二零一九年八月制定
二〇二二年八月修订

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理
专业代码：620201

二、入学要求

普通高中毕业

三、修业年限

基本学制三年，学习年限 3-6 年

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 证书
医药卫生 大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外 科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05)	临床护理、 社区护理、 养老护理、 健康保健	护士执业 资格证书

（二）工作岗位

1. 临床护理：在各级医疗机构的门诊部、急诊科从事病人接诊、治疗、救护及转运工作，能执行各项基础护理、专科护理、应急救护及重症监护等对临床科室住院病人进行身心整体护理，并对病人和家属进行健康教育和康复指导等工作。

2. 社区护理：在各级社区卫生服务机构，面对社区居民，包括社区的健康人群和患病人群，从事建立健康档案、辅助治疗、健康教育、健康咨询、疾病预防及突发公共卫生事件处置等相关工作。

3. 养老护理：在各级各类养老服务机构，面对老年人群（健康人群、患病者、临终者）提供常见疾病的预防保健、长期照护和康复护理，老年人健康管理与健康促进，以及各种慢病管理、临终关怀和健康教育工作。

(三) 工作任务与职业能力分解表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	临床护理-门诊	门诊护理	1. 能根据病情准确进行预检分诊; 2. 能准确测量生命体征; 3. 能根据医嘱进行正确的治疗护理; 4. 能规范完成各种注射; 5. 能规范地输液并准确处理输液故障; 6. 能根据病情进行健康宣教; 7. 能进行门诊环境、设备及用物清洁、消毒; 8. 能根据病情采用正确的运送方法; 9. 能进行候诊病人的病情监测; 10. 能协助办理住院手续。	基础护理	护士执业资格证书
		急诊护理	1. 能进行现场急救管理; 2. 能根据伤情进行现场救护; 3. 能正确进行伤者转运; 4. 能进行急诊病人的接诊; 5. 能对急诊病人进行急诊救护; 6. 能进行急诊病人的气道畅通技术; 7. 能进行急诊病人的呼吸支持技术; 8. 能进行急诊病人的循环支持技术; 9. 能进行急诊病人的病情监测; 10. 能有效管理各项抢救用物。	急危重症护理	红十字会救护员证书
	临床护理-病房	基础护理	1. 能规范完成入、出院护理; 2. 能有效清洁病人身体; 3. 能熟练进行无菌技术操作; 4. 能熟练进行隔离技术操作; 5. 能有效增加病人活动; 6. 能有效进行睡眠护理; 7. 能准确监测生命体征; 8. 能正确进行饮食护理; 9. 能准确给药护理; 10. 能熟练进行静脉输液; 11. 能正确完成输血; 12. 能有效进行排便护理; 13. 能有效进行排尿护理; 14. 能正确采集标本; 15. 能熟练地吸氧; 16. 能熟练地吸痰; 17. 能正确应用冷热; 18. 能正确记录护理文件。	基础护理	护士职业资格证书
		内科	1. 能进行呼吸系统疾病病人的护理;	内科	

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
		护理	2. 能进行循环系统疾病病人的护理; 3. 能进行消化系统疾病病人的护理; 4. 能进行运动系统疾病病人的护理; 5. 能进行血液系统疾病病人的护理; 6. 能进行神经系统疾病病人的护理; 7. 能进行泌尿系统疾病病人的护理; 8. 能进行内分泌与代谢性疾病病人的护理;	护理、健康评估	
		外科护理	1. 能进行颅脑外科疾病病人的护理。 2. 能进行心胸外科疾病病人的护理。 3. 能进行腹部外科疾病病人的护理。 4. 能进行骨与关节疾病病人护理; 5. 能进行泌尿外科疾病病人护理; 6. 能进行肛肠外科疾病病人的护理; 7. 能进行血管外科疾病病人的护理; 8. 能进行外科营养支持病人的护理。	外科护理、健康评估	
		妇产科护理	1. 能进行妊娠期护理; 2. 能进行分娩期护理; 3. 能进行产褥期护理; 4. 能进行计划生育护理; 5. 能进行生殖系统疾病病人护理; 6. 能进行新生儿日常护理; 7. 能进行母乳喂养指导; 8. 能准确观察新生儿病情。	妇产科护理	
		儿科护理	1. 能进行各年龄期儿童的保健; 2. 能正确使用保温箱、蓝光箱; 3. 能进行新生儿预防接种; 4. 能进行循环系统疾病患儿护理; 5. 能进行呼吸系统疾病患儿护理; 6. 能进行消化系统疾病患儿护理; 7. 能进行泌尿系统疾病患儿护理; 8. 能进行神经系统疾病患儿护理; 9. 能进行内分泌系统疾病患儿护理; 10. 能进行血液系统疾病患儿护理; 11. 能进行遗传性疾病患儿护理; 12. 能进行结缔组织疾病患儿护理。	儿科护理	
		重症病人监护	1. 能完成重症病情观察及护理; 2. 能进行机械通气护理; 3. 能熟练进行心肺复苏操作; 4. 能进行血液动力学监测与护理; 5. 能进行脑复苏的护理;	急危重症护理	

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
			6. 能进行特殊导管的护理; 7. 能进行重症监护病人的生理护理; 8. 能进行重症监护病人的心理护理。		
		传染病护理	1. 能完成传染病房隔离区域设置及管理; 2. 能进行严密隔离病人的护理; 3. 能进行消化道隔离病人的护理; 4. 能进行体液隔离病人的护理; 5. 能进行呼吸道隔离病人的护理; 6. 能进行接触隔离病人的护理; 7. 能进行终末消毒处理。	传染病护理	
		精神护理	1. 读懂精神科常用量表的结果及临床意义; 2. 能进行精神病病人的一般护理; 3. 能进行精神病病人的特殊护理; 4. 能进行器质性疾病引起精神障碍护理; 5. 能进行抗精神病药物应用护理。	精神护理	
	临床护理-手术室	围手术期护理	1. 能掌握手术室布局和管理; 2. 能进行手术前护理评估和准备; 3. 能进行手术前无菌准备; 4. 能进行手术体位安置、手术铺巾。 5. 管理手术器械台, 能进行术中配合; 6. 能进行手术后常规护理; 7. 能进行手术后不适和并发症护理; 8. 能进行麻醉病人的护理。	围手术期护理技术	
2	社区护理	居民健康档案管理	1. 能正确收集社区居民健康资料; 2. 能建立社区居民健康档案; 3. 能管理社区居民健康档案;	社区护理	
		居家护理	1. 能进行家庭状况评估; 2. 能进行家庭病床设置; 3. 能进行家庭访视; 4. 能进行家庭护理; 5. 能进行常见病、慢性病病人居家护理。		
		突发事件处理	1. 能进行自然灾害现场急救; 2. 能进行中毒现场急救; 3. 能进行意外伤害现场急救; 4. 能进行常见急症现场处理; 5. 能对突发事件进行监控。		
		传染病预警	1. 能进行传染病预防; 2. 能发现并准确上报传染病; 3. 能进行传染病居家护理;		

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
			4. 能正确进行疫区消毒; 5. 能对社区传染病人进行动态监控。		
3	养老护理	老年护理	1. 能进行老年人的健康管理; 2. 能进行老年人长期生活照护; 3. 能正确评估老年人常见健康问题; 4. 能正确处置老年人常见健康问题; 5. 能正确掌握病转诊指标; 6. 能指导老年人常见病预防; 7. 能指导老年人常见病护理; 8. 能进行老年人常见病健康教育。	老年护理	
		康复护理	1. 能正确评估老年人常见功能障碍; 2. 能正确制定康复护理计划; 3. 能协助完成老年人常见病的康复; 4. 能应对康复操作中出现的突发和意外情况; 5. 能进行慢病康复的健康指导。	康复护理	
		临终关怀	1. 能评估临终病人的心理生理需求; 2. 能对临终病人和家属进行临终照护; 3. 对正确进行尸体护理。	基础护理	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握护理专业知识和技术技能，具备对临床常见病、多发病、急危重症等疾病病人实施整体护理的能力，面向医疗卫生、健康保健服务等领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

专业核心能力为：基础护理能力、专科护理能力和急危重症处置能力。本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或

爱好。

(3) 职业素养：具备良好的职业道德和严谨的行为规范；遵守护理伦理与法律法规；热爱护理事业，志愿为民众健康服务；坚持优质护理，具有质量意识、安全意识、信息素养、奉献精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身、行为与卫生习惯；具有沉着、冷静的应对心理；能配合医生进行各项抢救与护理；具有坚韧不拔、勇于进取、积极向上的心理素质。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与护理专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病护理教育及健康促进相关知识；

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

(7) 了解中医、康复、精神科及老年专科护理知

3. 能力

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(2) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体 护理的能力；

(3) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；

(4) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件应急救援能力；

(5) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

(6) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(7) 会正确使用和维护常用仪器设备；

(8) 具有完整记录护理过程的能力；

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程(通识课)和专业课程二部分。课程体系如图 1 所示。

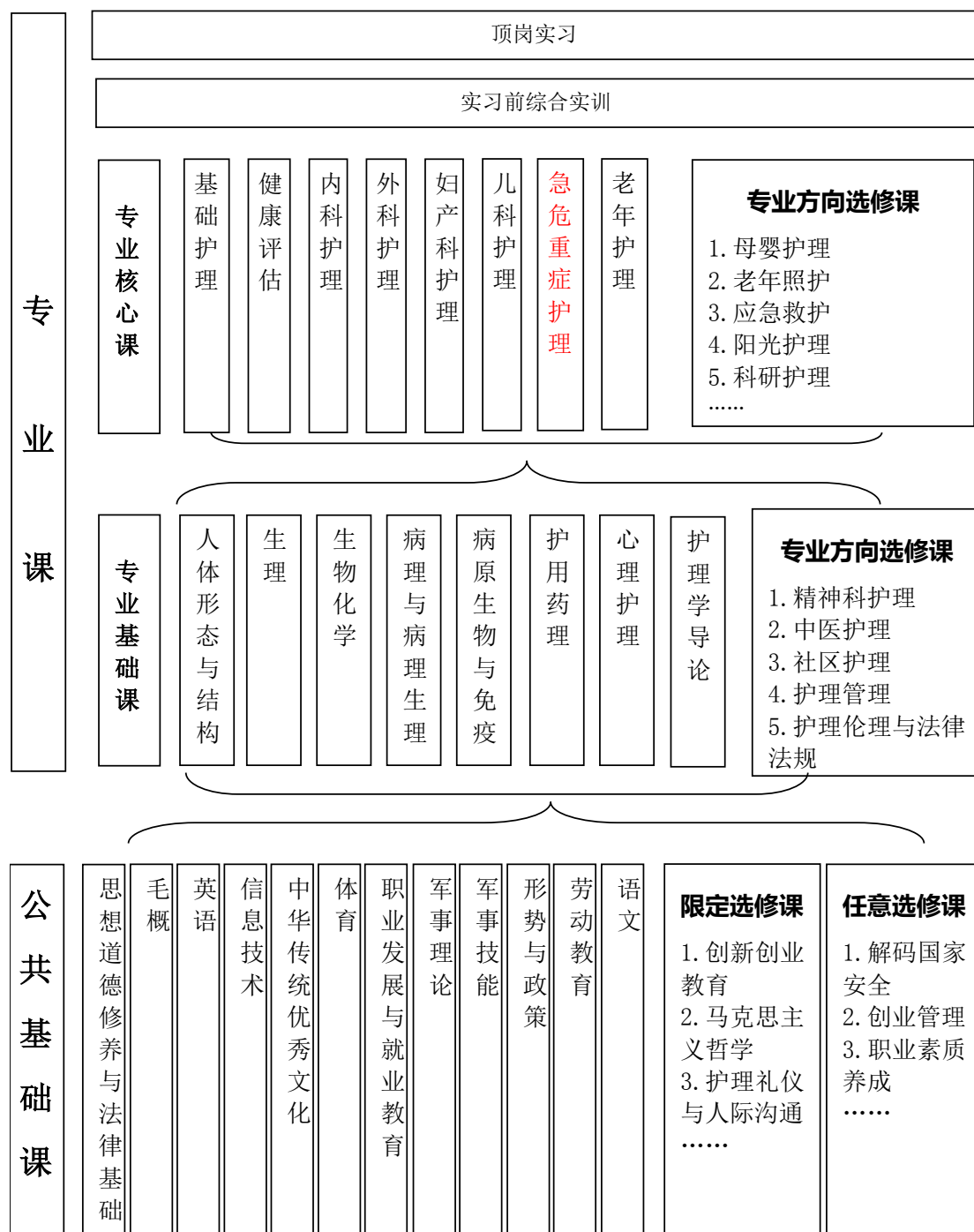


图 1 课程体系图

（一）公共基础课程（通识课）

通识课分为思想政治类、体育健康类、职业职场类、跨文化交流类、科技工程类、人文艺术类等六大课程模块，分为必修课和选修课。

必修课包括思政概论（中国特色社会主义）、思政基础（思想道德修养与法律基础）、形势与政策、军事理论与国防教育、大学生心理健康教育、大学生生涯发展与就业指导、创业基础等；选修课包括体育、基础英语、大学英语、计算机文化基础、创新和思维训练、新伦理学、多媒体技术与应用、沟通与交流、应

用写作等。

（二）专业（技能）课程

包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程、第二课堂等部分，并涵盖相关实践性教学环节。

1. 专业平台课程 包括正常人体结构、正常人体机能、病理学基础、药物应用、病原生物与免疫、专业导论等课程。

2. 专业核心课程 包括健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等课程。

3. 专业拓展课程 包括社区护理、康复护理、中医基础、精神护理、传染病护理、老年护理、临床营养护理、护理综合实训等。

4. 第二课堂 必修课，采用认定制。学生可通过参与科研项目，参加学科技能竞赛与科技文化艺术活动，发表论文或文学作品、设计作品，获得发明专利，参加课外自主实验、社会调查、社团活动、志愿服务，获得各类资格证书、高级工证书等多种途径获得学分。

（三）专业核心课程主要教学内容和要求

1. 健康评估：健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。

2. 基础护理：医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、病人的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重病人的病情观察及抢救技术、临终病人的护理技术；病案管理与护理文件的书写。

3. 内科护理：内科常见疾病的概念、病因、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价和健康教育，包括呼吸系统、循环系统、血液系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统、神经系统疾病病人的护理等学习任务；运用护理程序诊断和处理内科常见疾病病人的健康问题。

4. 外科护理：体液失衡、外科休克、麻醉、手术前后、手术室、外科感染、肿瘤、损伤病人的护理；外科常见疾病包括颅脑疾病、颈部疾病、乳房疾病、胸部损伤、肺部疾病、胃和十二指肠疾病、肝脏疾病、胰腺疾病、周围血管疾病等疾病概念、病因、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；双气囊三腔管、造口护理等专科护理技术，运用护理程序对病人进行正确的手术前、手术中和手术后护理。

5. 妇产科护理：女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗

与护理技术等。

6. 儿科护理：儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；各年龄期儿童的特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

7. 急危重症护理：急救医疗服务体系（EMSS）和急救生命链的概念和内涵，临床常见的急危重症如心跳呼吸骤停与心肺脑复苏、创伤、急性中毒、常见意外伤害等患者的急救与监护技术；心搏骤停的病因、临床表现、现场心肺复苏、开放气道及院内救护与监测；常见创伤的原因、临床表现和救护流程，止血包扎、固定搬运、输液通路及监护等救护技术；急性中毒的原因、发病机制、临床表现、救护流程，以及催吐、洗胃、血液透析等护理措施；溺水、触电等常见意外伤害的特点、临床表现及救护技术；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

七、教学进程总体安排

（一） 教学时间安排表

学年	学期	按 学 期 安 排 教学周数	按 周 安 排 教 学周数	毕 业 教 学 环 节	入 学 教 育 毕业教育	考 试	机 动	合 计	备 注
I	1	14			3	1	1	19	
	2	18				1	1	22	暑期社会实践 2 周
II	3	18				1	1	20	
	4	16	2			1	1	20	
III	5			20				20	
	6			17	2			19	
合 计		66	2	37	5	4	4	120	

（二）按学期安排课程

课程类别	序号	课程名称	学 时			学 分	按学年、学期教学进程 安排					
			总学 时	理论 学时	实践 学时		第 一 学年		第二学 年		第三 学年	
							1	2	3	4	5	6

课程类别		序号	课程名称	学 时			学 分	按学年、学期教学进程安排						
				总学时	理论学时	实践学时		第 一 学年		第二学 年		第三 学年		
								1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	公共必修课程	1	思想道德修养与法律基础	48	38	10	3	2 / 4						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	62	10	4		4					
		3	形势与政策	32	32	0	1	2	2	2	2*			
		4	体育	104	6	98	6	2	2	2				
		5	军事课	32	16	16	2	2						
		6	军事技能	84	8	76	2	2						
		7	英语	68	42	26	4	2	2					
		8	信息技术	72	36	36	4		4					
		9	中华优秀传统文化	16	12	4	1	1						
		10	职业发展与就业指导	18	14	4	1			1				
		11	劳动教育	18	10	8	1		1					
		12	公共艺术	16	12	4	1	1						
		13	语文	32	26	6	2				2			
		小计（占总课时比例19.5%）			612	314	298	32						
	限定选修课	1	护理礼仪与人际沟通	16	10	6	1	1						
		2	形体	16	2	14	1	1						
		3	创新创业教育	16	14	2	1				1			
		4	大学生安全教育	32	18	14	2	2						
		小计（占总课时比例2.5%）			80	44	36	5						
	任意	1	任意选修课	144	144	0	8		4	4				
		小计（占总课时比例4.6%）			144	144	0	8		4	4			
专	专	1	人体形态与结构	96	64	32	6	6						

课程类别	序号	课程名称	学 时			学 分	按学年、学期教学进程安排						
			总学时	理论学时	实践学时		第 一 学年		第二学 年		第三 学年		
							1	2	3	4	5	6	
业 课 程	业 基 础 课 程	2	生理	64	48	16	4	4					
		3	生物化学	32	22	10	2	2					
		4	病原微生物与免	36	24	12	2		2				
		5	病理与病理生理	54	34	20	3		2 /				
		6	护用药理	54	36	18	3		2 /				
		7	心理护理	32	24	8	2	2					
		8	护理学导论	16	12	4	1	1					
		小 计（ 占 总 课 时 比 例 12.2%）		384	264	120	23						
	专 业 核 心 课 程	1	基础护理	144	72	72	8		4	4			
		2	健康评估	54	46	8	3		2 /				
		3	内科护理	136	96	40	8			4	4		
		4	外科护理	104	78	26	6			4	2		
		5	妇产科护理	68	46	22	4			2	2		
		6	儿科护理	68	46	22	4			2	2		
		7	急危重症护理	48	24	24	3				2/4		
		8	老年护理	36	24	12	2			2			
		9	综合实训	40	0	40	2				√		
		10	顶岗实习	1080	0	1080	36					√	√
		小计（占总课时比例 56%）		1762	414	1348	76						
	专 业 方 向 选 修 课	1	精神科护理	16	12	4	1				1		
		2	中医护理	32	22	10	2				2		
		3	护 理 伦 理 与 法 律	18	14	4	1			1			
		4	护理管理	18	14	4	1			1			
		5	社区护理	16	12	4	1				1		
		6	老年照护	64	24	40	4				4		

课程类别	程	序号	课程名称	学 时			学 分	按学年、学期教学进程安排					
				总学时	理论学时	实践学时		第 一 学年		第二学 年		第三 学年	
								1	2	3	4	5	6
		7	母婴护理	64	24	40	4				4		
		8	康复护理	64	24	40	4				4		
		9	中医护理技术	64	24	40	4				4		
		10	口腔护理	64	24	40	4				4		
		8	阳光护理（校企）	64	24	40	4				4		
		9	科研护理（校企）	64	24	40	4				4		
		10	冠名班（1.5+1.5）	64	24	40	4				4		
		小计（占总课时比例5.2%）			164	98	66	10					
其他	1	入学教育				1	√						
	2	社会实践				1			√				
	3	毕业考试				1						√	
	小计（占总课时比例…）					3							
周课时及学分合计							15 6	3 0	3 2	2 7	23		
总学时				3146									
说明				专业方向选修课中 1-5 为必修，5-10 为专业方向选修，4 学分，详见专业方向选修课程表									

（三）按周安排课表

课程结构	课程性质/模块	方向	是否	课程代码	课程名称	课程类型	课程属性	是否核心课程	考核方式	学分	学时				周学时*学周								备注
											共计	理论	实践	课外	第一年		第二年		第三学年		第四学年		
															一	二	三	四	五	六	七	八	

专业课	必修			41110003	教学实 习 B	C	专业 课	考 查	2	60	0	60					30* 2						
				13010255	毕业实 习 1	C	专业 课	考 查	20	600	0	600					30*2 0						
				13020417	毕业实 习 2	C	专业 课	考 查	16	480	0	480						30*1 6					
		应修小计								38	1140	0	1140	0									
	专业课单元小计								38	1140	0	1140	0										

说明：根据护士条例要求，护理专业学生要求临床实习 8 个月以上，故毕业实习时间安排 36 周，在第 5 学期、第 6 学期进行。具体实习科室和时间分配，根据毕业实习大纲要求，结合实习医院实际情况可适当调整。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 80%，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

为培养学生的实际操作能力，校内应设有基础护理实训室、专科护理实训室、拓展护理实训室，实训室布局设置合理、功能齐全。具体设备配置参考教育部颁布的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》，要求配备相应的实训设备、完善的实训室管理制度及专职的实训室管理人员，能满足专业校内实践教学、技能考核等功能。实训室配置要求如下：

（1）基础护理实训室：应配置备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、臀部注射模型、静脉输液手臂、供氧装置、负压吸引装置、治疗车、血压计、雾化器等。

（2）专科护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、快速血糖仪、心肺复苏训练模拟人、EZ-IO 骨髓输液系统、SimMan 仿真模拟人、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

（3）拓展技能实训室：应配置物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、四肢联动康复训练器、助行器、作业训练器、颈椎牵引床、推拿床、中药熏蒸治疗仪、针灸盒、家庭访视包等。

3. 校外基地基本要求

能够提供开展临床护理、老年护理和社区护理等实训活动，实训设施齐，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 70 个以上，按合作的紧密程度分为一般基地、紧密基地、示范基地等三个层次进行建设。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚

拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现护理专业特色，考虑学生的特点，围绕临床典型案例，开展“基础护理、专科护理、拓展方向护理”的教学。应充分运用全国护理专业教学资源库、护理专业案例库的资源，开展线上线下混合式教学。教学方法可根据内容采用讲授法、演示法、讨论法、案例教学法、角色扮演教学法、情境模拟教学法、问题导向教学法、任务驱动教学法、理实一体教学法等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现学生为主体、教师为主导的教学。建议多采取小组合作式学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、顶岗实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及护理综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生救死扶伤、奉献自我的职业素养与职业情怀。

（五）学习评价

核心课程采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，拓展课程可借助网络进行线上点名记录、作业布置、课程浏览量以及试卷考核等形式进行形成性考核。其他课程的形成性评价包括学习态度、平时作业、教学实践活动、阶段测验、技能考核等内容，体现课程学习目标的达成情况。临床实习评价根据实习具体要求实施。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分

类别	必修学分	选修学分	合计	比例（%）
通识课	16	24	40	25.40%
专业平台课	26		26	16.51%
专业课	79.5	10	89.5	56.83%
第二课堂	2		2	1.27%
合计	123.5	34	157.5	100%
比例	78.41%	21.59%	总学时	3130
			实践教学学时	1731
			比例	55.30%

（二）职业资格证书

必须取得护士执业资格证书与专业相关中级以上职业资格证书之一，包括红十字会救护员证、美国心脏协会 BLS 证书等。

（三）其他要求

按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到 50 分以上。

十、附录

本方案由护理专业教师与行业专家共同研讨，于 2022 年 8 月修订完成，并经专业指导委员会论证。